

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы трансплантологии»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-27.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками, образовательных отношений (Элективные дисциплины) Блока 1 ООП ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Б1.УОО.Э.1

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	основные методы критического анализа; методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

			других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
1	УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей ей</p>	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	навыками составления плана и графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

			<p>профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной</p>	<p>общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p>	<p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>	<p>навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>

			<p>работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>			
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	основные понятия дефектологической психологии	проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями	практическим опытом применения дефектологических знаний при оказании медицинской помощи
	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	<p>ИПК 2.1 Знает: Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических</p>	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах	Навыками получения о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); сбор анамнеза заболевания

			<p>их прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p>			
	ПК-8	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз</p>	<p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

			заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X			
ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			Семестр 7
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	14	14
Научно-исследовательская работа			

студента			
Промежуточная аттестация			
(зачет)			
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	1	36	36

8. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/п №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3,9 ПК-2,8,27	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	-понятие о трансплантологии и ее месте в медицине. -история развития трансплантологии. Вклад российских хирургов в развитие трансплантологии. -юридические, технические и медицинские аспекты трансплантации органов. -донорство органов. Основные понятия. Прижизненное и посмертное донорство. -диагностика смерти мозга потенциального донора органов. -нормативно-правовые документы. -организационные вопросы. Протоколы диагностики и кондиционирования органов. -эксплантация органов. Процедура изъятия, консервация, транспортировка органов. Мультиорганная эксплантация органов.
2	УК-1,2,3,9 ПК-2,8,27	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	-трансплантация почки. Показания к трансплантации. -вопросы организации трансплантации и нормативно-правовые аспекты вопроса. -обследование родственного донора. -техника изъятия почки и консервация органа. -имплантация. Техника операции. -ведение в послеоперационном периоде. Медикаментозная терапия. -трансплантация печени. Показания к трансплантации. -техника изъятия фрагмента печени и консервация органа. -имплантация фрагмента печени и целого органа. Техника операции. -ведение в послеоперационном периоде. Медикаментозная иммуносупрессивная терапия.
3	УК-1,2,3,9 ПК-2,8,27	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии	-трансплантация поджелудочной железы. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -трансплантация сердца. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -трансплантация легких. Трансплантация комплекса сердце-легкие. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде.

			<p>-результаты трансплантации органов. Осложнения. Понятия о выживаемости трансплантата, выживаемости реципиента. -перспективы трансплантации органов. Увеличение донорской активности. -клеточные технологии в трансплантологии. Цели и задачи, достижения на современном этапе развития.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------